

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.14. Основы деятельности некоммерческих организаций

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Организация социальной работы с разными
группами населения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	18	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	6
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	54	98
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	32	32
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02
Социальная работа .

Авторы О.В. Тарабан, Тихомирова О. В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы деятельности некоммерческих организаций» является формирование целостного представления об основных аспектах деятельности некоммерческих организаций, а также мероприятиях по привлечению ресурсов к реализации мер по социальной защите граждан

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-8	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-8 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	З. знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан У. умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан Н. организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Правоведение", "Социология", "Экономическая теория", "Этика и деонтология социальной работы", "История социальной работы", "Технология социальной работы", "Экономические основы социальной работы", "Организация социальной работы с молодежью", "Основы прогнозирования и моделирования социальных процессов"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "PR в социальной сфере", "Маркетинг и реклама в социальной сфере"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	4
Практические (сем, лаб.) занятия	36	6
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	54	98
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятия общественной деятельности. Роль и значение третьего сектора в современном мире	32		1	14		Контрольная по теме 1
2	Теоретические концепции развития, экономики и менеджмента некоммерческих организаций	32		1	14		Контрольная работа по теме 2
3	Нормативно-правовая база и этапы создания НКО	32	1		14		Контрольная работа по теме 3
4	Органы управления и трудовые ресурсы НКО	32	1	1	14		Контрольная работа по теме 4
5	Финансовые ресурсы НКО и налогообложение	32	1	1	14		Контрольная работа по теме 5
6	Фандрейзинг в НКО	32	1	1	14		Работа с кейсами
7	Социальный проект НКО	32		1	14		Разработка социального проекта
	ИТОГО		4	6	98		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятия общественной деятельности. Роль и значение третьего	32	2	4	7		Контрольная по теме 1

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	сектора в современном мире						
2	Теоретические концепции развития, экономики и менеджмента некоммерческих организаций	32	2	4	7		Контрольная работа по теме 2
3	Нормативно-правовая база и этапы создания НКО	32	2	6	8		Контрольная работа по теме 3
4	Органы управления и трудовые ресурсы НКО	32	2	6	8		Контрольная работа по теме 4
5	Финансовые ресурсы НКО и налогообложение	32	2	4	8		Контрольная работа по теме 5
6	Фандрейзинг в НКО	32	4	6	8		Работа с кейсами
7	Социальный проект НКО	32	4	6	8		Разработка социального проекта
	ИТОГО		18	36	54		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятия общественной деятельности. Роль и значение третьего сектора в современном мире	Понятие общественной деятельности. Структура гражданского общества. Третий сектор гражданского общества. Роль и значение третьего сектора в современном мире. Социальная инициатива и инициативная группа. Отличие коммерческой и некоммерческой организации. Виды некоммерческих организаций
2	Теоретические концепции развития, экономики и менеджмента некоммерческих организаций	Специфика экономики и менеджмента некоммерческих организаций. Теория воспроизводства общественных благ (Д. Шифф, Б. Вайсброд). Основные положения теории контроля стейкхолдеров (А. Бен-Нер, Б. Гуи и Т. ван Хомиссен и др.). Теория невыполненного контракта (И. Илман, Г. Хансманн). Основные положения «сервисной» концепции (В. Туркин). Теория сообщества групп саморазвития (Т. Клименкова). Основные положения теории строительства гражданского общества (М. Флямер).
3	Нормативно-правовая база и этапы создания НКО	Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Этапы создания некоммерческой организации. Государственная регистрация некоммерческой организации. Законодательные ограничения прав на учреждение и регистрацию некоммерческих организаций, государственный контроль за деятельностью некоммерческой организации.
4	Органы управления и	Основные органы управления в НКО. Формирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Трудовые ресурсы НКО	оптимальной организационной структуры. Разделение функций между органами управления НКО. Функциональные обязанности высших органов управления. Функциональные обязанности исполнительных органов. Попечительский совет: подходы к формированию и функциональные обязанности. Достоинства и недостатки попечительского совета. Специфика трудовых ресурсов некоммерческой организации. Требования к сотрудникам НКО. Категории «волонтер» и «добровольческий труд». Система поощрений добровольческого труда.
5	Финансовые ресурсы НКО и налогообложение	Собственные и привлеченные ресурсы НКО. Привлеченные источники финансирования. Категории «благотворительность» и «спонсорство». Роль привлеченных источников в развитии некоммерческой сферы. Налогообложение НКО. Налоговые льготы. Отчетность НКО.
6	Фандрейзинг в НКО	Категории «фандрейзинг», «донор», «бенефициар», «грант». Этапы фандрейзинговой деятельности. Проектный и оперативный фандрейзинг. Контроль фандрейзинговой кампании. Оценка рентабельности фандрейзинга. Подготовка документов для проведения фандрейзинговой кампании
7	Социальный проект НКО	Проектный и программный подход в социальной сфере. Реализация проектного подхода в некоммерческой организации. Этапы социального проектирования в некоммерческой организации: определение проблемы и причины ее возникновения, оценка ситуации, определение цели, определение стратегии, анализ ресурсов, поиск партнеров, оценка результатов. Основные разделы социального проекта.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятия общественной деятельности. Роль и значение третьего сектора в современном мире. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 1.
2	Теоретические концепции развития, экономики и менеджмента некоммерческих организаций. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 2.
3	Нормативно-правовая база и этапы создания НКО. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 3.
4	Органы управления и трудовые ресурсы НКО. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Письменная контрольная работа по теме 4.
5	Финансовые ресурсы НКО и налогообложение. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 5.
6	Фандрейзинг в НКО. Работа с кейсами
7	Социальный проект НКО. Защита социального проекта

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятия общественной деятельности. Роль и значение третьего сектора в современном мире	ПК-8	З.знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан У.умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан Н.организовывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных	Контрольная по теме 1	Задание 1 оценивается до 2 баллов. Задание 2 оценивается до 6 баллов (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан		
2	2. Теоретические концепции развития, экономики и менеджмента некоммерческих организаций	ПК-8	<p>З.знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>У.умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>Н.организовывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального</p>	Контрольная работа по теме 2	Задание 1 оценивается до 5 баллов. Задание 2 оценивается до 5 баллов. Задание 3 оценивается до 5 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обслуживания граждан		
3	3. Нормативно-правовая база и этапы создания НКО	ПК-8	<p>З.знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>У.умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>Н.организовывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	Контрольная работа по теме 3	Задание 1 оценивается до 2 баллов. Задание 2 оценивается до 2 баллов. Задание 1 оценивается до 8 баллов. (12)
4	4. Органы управления и трудовые ресурсы НКО	ПК-8	З.знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных	Контрольная работа по теме 4	Задание 1 оценивается до 1 балла. Задание 2 оценивается до 2

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>У.умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>Н.организовывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>		баллов. Задание 3 оценивается до 5 баллов. Задание 4 оценивается до 4 баллов. Задание 5 оценивается до 2 баллов. (14)
5	5. Финансовые ресурсы НКО и налогообложение	ПК-8	З.знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального	Контрольная работа по теме 5	Задание 1 оценивается до 1 балла. Задание 2 оценивается до 1 балла. Задание 3 оценивается до 2 баллов. Задание 4 оценивается до 2 баллов. (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>обслуживания граждан</p> <p>У.умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>Н.организовывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>		
6	6. Фандрейзинг в НКО	ПК-8	<p>З.знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>У.умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов</p>	Работа с кейсами	<p>Задание 1 оценивается до 15 баллов.</p> <p>Задание 2 оценивается до 5 баллов. (20)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>Н.организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>		
7	7. Социальный проект НКО	ПК-8	<p>З.знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>У.умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к</p>	Разработка социального проекта	<p>Социальный проект должен содержать все обязательные разделы. Грамотно оформлен. Защита проекта сопровождается презентацией. (25)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			реализации социального обслуживания граждан Н.организовывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Содержит 10 вопросов. Правильный ответ только один. Каждый вопрос оценивается по 3 балла..

Компетенция: ПК-8 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

Знание: знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

1. Виды некоммерческих организаций
2. Законодательные ограничения прав на учреждение и регистрацию НКО
3. Категории «благотворительность» и «спонсорство».
4. Категории «волонтер» и «добровольческий труд».
5. Категории «фандрейзинг», «донор», «бенефициар», «грант».
6. Налогообложение НКО
7. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций.

8. Основные органы управления в НКО
9. Отличие коммерческой и некоммерческой организации.
10. Оценка рентабельности фандрейзинга
11. Попечительский совет: подходы к формированию и функциональные обязанности. Специфика трудовых ресурсов некоммерческой организации.
12. Проектный и оперативный фандрейзинг.
13. Разделение функций между органами управления НКО.
14. Роль и значение третьего сектора в современном мире.
15. Роль привлеченных источников в развитии некоммерческой сферы.
16. Система поощрений добровольческого труда
17. Собственные и привлеченные ресурсы НКО.
18. Требования к сотрудникам НКО.
19. Этапы создания некоммерческой организации.
20. Этапы фандрейзинговой деятельности.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Соответствие ответа вопросу (в случае полного несоответствия вопрос вообще не учитывается и оценивается в 0 баллов) до 10 баллов. Полнота ответа (его исчерпывающий характер) до 10 баллов. Глубина ответа (наличие примеров, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязи теории и практики, знание дополнительного внеучебного материала) до 10 баллов. Логика изложения, четкая структура ответа, научный стиль до 5 баллов..

Компетенция: ПК-8 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

Умение: умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

Задача № 1. Оценить фандрейзинговое мероприятие по следующим критериям:

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота содержания разделов до 30 баллов. Логика изложения, четкая структура ответа, научный стиль до 5 баллов..

Компетенция: ПК-8 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

Навык: организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

Задание № 1. Решить задачу

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 39.03.02 Социальная
работа
Профиль - Организация социальной
работы с разными группами населения
Кафедра социологии и психологии
Дисциплина - Основы деятельности
некоммерческих организаций

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Оценить фандрейзинговое мероприятие по следующим критериям: (35 баллов).
3. Решить задачу (35 баллов).

Составитель _____ О.В. Тарабан

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зими́на

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. [Кожевников О.А. Право некоммерческих организаций \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.А. Кожевников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 223 с. — 978-5-394-01352-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57130.html>](http://www.iprbookshop.ru/57130.html)
2. [Холостова Е.И. Социально ориентированные некоммерческие организации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.И. Холостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 182 с. — 978-5-394-02776-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70870.html>](http://www.iprbookshop.ru/70870.html)
3. [Энциклопедия инновационных практик социально ориентированных некоммерческих организаций \[Электронный ресурс\] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 848 с. — 978-5-394-02849-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70888.html>](http://www.iprbookshop.ru/70888.html)

б) дополнительная литература:

1. Баханькова Е. Р., Макальская М. Л. Некоммерческие организации в России : Финансовое управление. учеб.-практ. пособие/ Е. Р. Баханькова, М. Л. Макальская.- М.: Дело и сервис, 2004.-335 с.
2. Чашин А. Н. Александр Николаевич Некоммерческие организации: правовое регулирование/ А. Н. Чашин.- М.: Дело и сервис, 2010.-217 с.
3. [Кожевников О.А. Комментарий к Федеральному закону от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» \[Электронный ресурс\] / О.А. Кожевников, О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 122 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21154.html>](http://www.iprbookshop.ru/21154.html)
4. [Кязимов К.Г. Социальное партнерство \[Электронный ресурс\] : практическое пособие по созданию корпоративного ресурса знаний юридического лица / К.Г. Кязимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 193 с. — 978-5-4487-0182-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73626.html>](http://www.iprbookshop.ru/73626.html)

5. [Межсекторное социальное партнерство. Развитие региональных моделей \[Электронный ресурс\] : монография / Л.А. Осьмук \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 168 с. — 978-5-7782-2433-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44956.html>](#)
6. [Холостова Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для бакалавров / Е.И. Холостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 128 с. — 978-5-394-02355-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52289.html>](#)
7. [Чашин А.Н. Некоммерческие организации. Правовое регулирование \[Электронный ресурс\] / А.Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело и сервис \(ДиС\), 2010. — 194 с. — 978-5-8018-0475-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4620.html>](#)
8. [Шашкова О.В. Комментарий к Федеральному закону от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» \(2-е издание переработанное и дополненное\) \[Электронный ресурс\] / О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 213 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21712.html>](#)
9. [Юнус, М. Создавая мир без бедности. Социальный бизнес и будущее капитализма / М. Юнус, А. Жоли ; пер. И.В. Савельева. - М. : Альпина Паблишерз, 2010. - 312 с. - ISBN 978-5-9614-1232-1 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/9038.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам.
- выполнение во внеаудиторное время творческого задания в виде социального проекта.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- В учебном процессе используется следующее оборудование:
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
 - Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
 - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий